

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งภาครัฐและเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ในเขตพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม จำนวน ๔ โรงเรียน โดยใช้เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม ในการรวบรวมข้อมูล และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

๑. วิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 ๒. วิเคราะห์รูปแบบการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวชาวพุทธ
 ๓. วิเคราะห์พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธของวัยรุ่น
 ๔. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ
- เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันได้ใช้สัญลักษณ์และอักษรย่อในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้
- \bar{X} = ค่าเฉลี่ยร้อยละ (Mean)
- S.D. = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๔.๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑

จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๘๐	๔๕.๐๐
หญิง	๒๒๐	๕๕.๐๐
รวม	๔๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นหญิงมากที่สุด จำนวน ๒๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๐ และเพศชายจำนวน ๑๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๐

ตารางที่ ๔.๒

จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัว ที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อ รวบรวมข้อมูล พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามอายุเต็ม

อายุ/เต็ม	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑๐ ปี	๒	๐.๐๕
ระหว่าง ๑๑- ๑๕	๓๘๗	๙๖.๗๕
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	๑๑	๒.๗๕
รวม	๔๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ แสดงให้เห็นว่าอายุเต็มผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า มีอายุ (อายุเต็ม) ระหว่าง ๑๑- ๑๕ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๕ รองลงมาได้แก่ มีอายุ (อายุเต็ม) อื่น ๆ (โปรดระบุ) มากกว่า ๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕ และ มีอายุ (อายุเต็ม) ต่ำกว่า ๑๐ ปี ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓

จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัว
ที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูล
พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตาม
บิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพ

บิดามารดา/ผู้ปกครอง ของนักเรียนมีอาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๒๔	๖.๐๐
รับจ้าง	๒๔๓	๖๐.๗๕
ค้าขาย	๙๐	๒๒.๕๐
ธุรกิจส่วนตัว	๒๕	๖.๒๕
อื่น ๆ ระบุ.....	๑๘	๔.๕๐
รวม	๔๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ แสดงให้เห็นว่าบิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพ พบว่า
บิดามารดา/ผู้ปกครองของนักเรียนมีอาชีพรับจ้าง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๗๕ รองลงมา
ได้แก่ อาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๐ ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ รับราชการ/
รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๐ และอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๔

จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัว
ที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูล
พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามมีพี่น้องทั้งหมด

มีพี่น้องทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒ คน	๙๑	๒๒.๗๕
ต่ำกว่า ๔ คน	๑๗๕	๔๓.๗๕
มากกว่า ๕ คน	๑๐	๒.๕๐
อื่น ๆ ระบุ.....	๑๒๔	๓๑.๐๐
รวม	๔๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ แสดงให้เห็นมีพี่น้องทั้งหมดของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า จำนวนพี่น้องทั้งหมดของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่ำกว่า ๔ คนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๗๕ รองลงมา จำนวนพี่น้องทั้งหมดของผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนอื่น ๆ คือมีมากกว่า ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๐๐ ต่ำกว่า ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๗๕ และมากกว่า ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๕

จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัว ที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูล พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามเป็นบุตรคน

เป็นบุตรคน	จำนวน	ร้อยละ
คนโต	๑๕๗	๓๙.๒๕
คนที่ ๒	๑๔๘	๓๗.๐๐
คนที่ ๓	๕๗	๑๔.๒๕
อื่น ๆ ระบุ.....	๓๘	๙.๕๐
รวม	๔๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๕ แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุตรลำดับที่ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุตรคนโต คนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๒๕ รองลงมา เป็นบุตรคนที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐๐ เป็นบุตรคนที่ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๕ และ เป็นบุตรลำดับอื่น ๆ เช่นตั้งแต่คนที่ ๔ เป็นต้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๖

จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ

ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ	จำนวน	ร้อยละ
บิดามารดา	๑๕๑	๓๗.๗๕
บิดามารดาและญาติพี่น้อง	๑๑๒	๒๘.๐๐
บิดา	๒๘	๗.๐๐
บิดาและญาติพี่น้อง	๑๗	๔.๒๕
มารดา	๔๒	๑๐.๕๐
มารดาและญาติพี่น้อง	๒๖	๖.๕๐
ญาติพี่น้อง	๑๒	๓.๐๐
อื่น ๆ โปรดระบุ	๑๒	๓.๐๐
รวม	๔๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๖ แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๕ รองลงมา อยู่กับบิดามารดาและญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๐ อยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕๐ อยู่กับบิดา คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๐ อยู่กับบิดาและญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๕ อยู่กับมารดาและญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๐ และ อยู่กับญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๐ อยู่กับอื่น ๆ เช่นวัด คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๗

จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามผลการเรียนเกรดเฉลี่ยประจำภาคหลังสุด

ผลการเรียนเกรดเฉลี่ย ประจำภาคหลังสุด	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๑.๐๐	๕	๑.๒๕
๑.๑ - ๑.๕	๙	๒.๒๕
๑.๕ - ๒.๐	๑๓	๓.๒๕
๒.๑ - ๒.๕	๒๙	๗.๒๕
๒.๖ - ๓.๐	๑๐๕	๒๖.๒๕
๓.๑ - ๓.๕	๑๐๓	๒๖.๗๕
๓.๖ - ๔.๐	๑๑๖	๒๙.๐๐
รวม	๔๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๗ แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีผลการเรียนเกรดเฉลี่ยประจำภาคหลังสุด มากที่สุด ๓.๑ - ๓.๕ คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗๕ รองลงมา เกรดเฉลี่ยประจำภาคหลังสุด ๓.๖ - ๔.๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๐ เกรดเฉลี่ยประจำภาคหลังสุด ๒.๖ - ๓.๐ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๒๕ เกรดเฉลี่ยประจำภาคหลังสุด ๒.๑ - ๒.๕ คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๕ เกรดเฉลี่ยประจำภาคหลังสุด ๑.๕ - ๒.๐ คิดเป็นร้อยละ ๓.๒๕ เกรดเฉลี่ยประจำภาคหลังสุด ๑.๑ - ๑.๕ คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๕ และ เกรดเฉลี่ยประจำภาคหลังสุด คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘

จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาว พุทเพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามรายได้ / ต่อเดือน (ครอบครัว)

รายได้ / ต่อเดือน (ครอบครัว)	จำนวน	ร้อยละ
๐-๕,๐๐๐ บาท	๑๗๙	๔๔.๗๕
๕,๐๐๑ -๑๐,๐๐๐ บาท	๑๔๒	๓๕.๕๐
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐บาท	๕๖	๑๔.๐๐
มากกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท	๒๓	๕.๗๕
รวม	๔๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๘ แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีรายได้ / ต่อเดือน (ครอบครัว) ๐-๕,๐๐๐ บาทมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๕ รองลงมา รายได้ / ต่อเดือน (ครอบครัว) ๕,๐๐๑ -๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๐ รายได้ / ต่อเดือน (ครอบครัว) ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐บาทคิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๐ และ รายได้ / ต่อเดือน (ครอบครัว) มากกว่า ๑๕,๐๐๐ บาทคิดเป็นร้อยละ ๕.๗๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๙

จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่อง ปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ เพื่อรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ จำแนกตามผู้นำครอบครัว

ผู้นำ ครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
บิดา	๒๗๘	๖๙.๕๐
มารดา	๙๕	๒๓.๗๕
อื่น ๆ ระบุ.....	๒๗	๖.๗๕
รวม	๔๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๙ แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีผู้นำ ครอบครัว เป็นบิดามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๐ รองลงมา เป็นมารดา คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗๕ และมีผู้นำอื่น ๆ เช่นปู่ ย่า ตา และยาย คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๕ ตามลำดับ

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลรูปแบบการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวชาวพุทธ

ตารางที่ ๔.๑๐

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลักษณะการเลี้ยงดูและรูปแบบการเลี้ยงดูเด็ก ในครอบครัวชาวพุทธในครอบครัวชาวพุทธ ของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งภาครัฐและเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม จำนวน ๔ โรงเรียน

ข้อที่	รูปแบบการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวชาวพุทธ	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น
๑	พ่อแม่ปล่อยให้ให้นักเรียนทำอะไรด้วยตนเอง	๓.๓๗	๐.๙๕	ปานกลาง
๒	พ่อแม่ของนักเรียนอบรมสั่งสอนด้วยการอธิบายให้เหตุผล	๔.๓๐	๐.๘๓	มาก
๓	พ่อแม่ให้รางวัลนักเรียนเมื่อทำความดี หรือเรียนเก่งขึ้น	๓.๓๒	๑.๐๖	ปานกลาง
๔	พ่อแม่จะคอย เมื่อนักเรียนกลับบ้านค้าและสอบถามถึงสาเหตุพร้อมทั้งตักเตือนไม่ให้ทำเช่นนั้นอีก	๔.๐๗	๑.๑๕	มาก
๕	พ่อแม่ซื้อของให้ลูกๆ เท่ากันทุกคน	๓.๙๐	๑.๐๓	มาก
๖	นักเรียนได้รับอนุญาตให้ไปเที่ยวนอกบ้านได้ตามสมควร	๒.๙๔	๑.๐๕	ปานกลาง
๗	เมื่อลูก ๆ ทำความผิด พ่อแม่จะว่ากล่าวตักเตือนทุกคน ไม่ยกเว้น คนใด	๓.๙๘	๑.๐๔	มาก
๘	ในวันหยุด นักเรียนได้รับอนุญาตให้ทำอะไรต่างๆ ที่ท่านต้องการ	๓.๔๕	๐.๙๗	มาก
๙	พ่อแม่จะรับฟังนักเรียนและไม่โกรธเมื่อท่านชี้แจงเหตุผลที่ทำ	๓.๖๙	๐.๙๖	มาก
๑๐	พ่อแม่จะเป็นผู้ที่นักเรียนปรึกษาได้เมื่อมีปัญหา เช่นปัญหาเรื่องเพื่อน ปัญหาเรื่องเรียน	๔.๐๘	๐.๙๘	มาก
๑๑	เมื่อนักเรียนเสนอความคิดเห็น พ่อแม่จะรับฟัง	๓.๙๓	๐.๙๘	มาก
๑๒	เวลาที่พ่อแม่จะพานักเรียนไปเที่ยวนอกบ้าน พ่อแม่จะถามก่อนว่าท่านอยากจะไปเที่ยวไหน	๓.๗๑	๑.๐๔	มาก
๑๓	พ่อแม่จะถามถึงเหตุผล เมื่อนักเรียนไม่ทำสิ่งที่ท่านต้องการ	๓.๔๙	๑.๐๒	มาก
๑๔	นักเรียนมีโอกาสคบเพื่อทั้งชายและหญิงได้โดยพ่อแม่ไม่ห้าม	๓.๕๖	๑.๑๐	มาก
๑๕	เมื่อนักเรียนมีปัญหา ท่านต้องแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อน พ่อแม่จะช่วยคิดเมื่อท่านคิดไม่ออกเท่านั้น	๓.๕๒	๑.๐๕	มาก
รวม		๓.๗๐	๑.๐๑	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ลักษณะการเลี้ยงดูและรูปแบบการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ความคิดว่าพ่อแม่ของนักเรียนอบรมสั่งสอนด้วยการอธิบายให้เหตุผล อยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๓๐ รองลงมาคือ พ่อแม่จะเป็นผู้ที่นักเรียนปรึกษาได้เมื่อมีปัญหา เช่น ปัญหาเรื่องเพื่อน ปัญหาเรื่องเรียน มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๘ และพ่อแม่จะคอย เมื่อนักเรียนกลับบ้านค่าและสอบถามถึงสาเหตุพร้อมทั้งตักเตือนไม่ให้ทำเช่นนี้อีก มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗ ตามลำดับ

๔.๓ ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งภาครัฐและเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม จำนวน ๔ โรงเรียน

ตารางที่ ๔.๑๑

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็ก
ในครอบครัวชาวพุทธ ด้านมีความเมตตา กรุณา

ข้อที่	ด้านมีความเมตตา กรุณา	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น
๑	บริจาคทรัพย์สินของแก่ผู้ที่ควรให้	๓.๓๑	๐.๘๐	ปานกลาง
๒	ให้เพื่อนยืมของใช้ส่วนตัวเมื่อเพื่อนไม่มี	๓.๗๑	๐.๘๓	มาก
๓	มีใจเมตตา มีความรักความปรารถนาดีต่อตนเองและต่อผู้อื่น	๓.๙๐	๐.๘๒	มาก
๔	ไม่เบียดเบียนผู้อื่นทั้งด้วยกาย วาจา ใจ	๓.๘๔	๐.๙๐	มาก
๕	นักเรียนรู้จักให้อภัยผู้อื่น	๓.๘๗	๐.๙๓	มาก
๖	มีความละเอียดรอบคอบต่อความชั่วไม่ทำผิดไม่ทำชั่ว	๔.๐๐	๐.๙๒	มาก
๗	นักเรียนมักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น	๓.๕๘	๐.๘๒	มาก
๘	มีน้ำใจให้การช่วยเหลือเพื่อนผู้อื่น	๓.๗๘	๐.๘๒	มาก
๙	รู้จักให้อภัยเพื่อนผู้อื่น	๓.๙๕	๐.๘๓	มาก
๑๐	การใช้ถุงผ้าช่วยลดปัญหาโลกร้อนได้	๓.๗๐	๑.๑๐	มาก
รวม		๓.๕๐	๐.๘๗	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านมีความเมตตากรุณาของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๔๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า มีความละเอียดรอบคอบต่อความชั่วไม่ทำผิดไม่ทำชั่ว อยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๐๐ รองลงมาคือ รู้จักให้อภัยเพื่อน/ผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๕ และมีใจเมตตาที่มีความรักความปรารถนาดีต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๒

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรม
ของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านความมีระเบียบวินัย

ข้อที่	ด้านความมีระเบียบวินัย	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น
๑๑	มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	๓.๙๘	๐.๙๕	มาก
๑๒	นักเรียนมีความสม่ำเสมอในการเข้าเรียนตามที่กำหนดในตารางสอน	๔.๑๐	๐.๘๙	มาก
๑๓	นักเรียนมีความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๔๗	๐.๘๖	มาก
๑๔	สำรวจตนเองเมื่อพบว่าขาดศีลธรรมข้อใดจะตั้งตนอยู่ในศีลธรรมนั้น	๓.๔๒	๐.๘๕	มาก
๑๕	เลื่อมใสศรัทธาในศาสนา	๓.๘๘	๐.๙๗	มาก
๑๖	นักเรียนยอมความด้วยสันติวิธีเมื่อเกิดการทะเลาะวิวาทกัน	๓.๖๙	๐.๘๗	มาก
๑๗	นักเรียนมีกิริยาอ่อนน้อมต่อบุคคลทั่วไป	๓.๙๐	๐.๗๘	มาก
๑๘	นักเรียนทำความเคารพครู - อาจารย์เมื่อพบกันครั้งแรก	๔.๒๒	๐.๗๘	มากที่สุด
๑๙	นักเรียนกล่าวคำ "ขอโทษ" เมื่อตนทำผิด	๔.๑๙	๐.๗๕	มาก
๒๐	นักเรียนกล่าวคำ "ขอบคุณ" แก่ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือ	๔.๒๐	๐.๘๑	มาก
รวม		๓.๙๐	๐.๘๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านความมีระเบียบวินัยของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า นักเรียนทำความเคารพครู - อาจารย์เมื่อพบกันครั้งแรก อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๒๒ รองลงมาคือ นักเรียนกล่าวคำ "ขอบคุณ" แก่ผู้ที่ให้ความช่วยเหลือ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ และนักเรียนกล่าวคำ "ขอโทษ" เมื่อตนทำผิด มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๓
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรม
ของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านความรับผิดชอบ

ข้อที่	ด้านความรับผิดชอบ	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น
๒๑	นักเรียนเข้าห้องสมุดค้นหาความรู้เพิ่มเติม	๓.๔๗	๐.๙๒	มาก
๒๒	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างดีที่สุด	๓.๗๙	๐.๘๑	มาก
๒๓	นักเรียนช่วยทำความสะอาดห้องเรียนเสมอ	๓.๖๑	๐.๙๑	มาก
๒๔	นักเรียนทำงานเสร็จตามกำหนด	๓.๖๑	๐.๘๓	มาก
๒๕	นักเรียนตรงต่อเวลา	๓.๘๒	๐.๘๙	มาก
๒๖	นักเรียนฝึกปฏิบัติงานด้วยความสุข	๓.๘๔	๐.๘๒	มาก
๒๗	นักเรียนฝึกปฏิบัติงานด้วยความสุข	๓.๙๐	๐.๘๐	มาก
๒๘	นักเรียนเอาใจใส่ปรนนิบัติรับใช้ผู้ปกครอง	๓.๙๒	๐.๘๕	มาก
๒๙	นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคำแนะนำของครู- อาจารย์	๓.๙๗	๐.๘๗	มาก
๓๐	เมื่อมีปัญหาเรื่องเรียนนักเรียนจะขอคำปรึกษาจากผู้รู้	๓.๙๓	๐.๘๖	มาก
รวม		๓.๗๙	๐.๘๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านความรับผิดชอบของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามคำแนะนำของครู- อาจารย์ อยู่ในระดับมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๓.๙๗ รองลงมาคือ เมื่อมีปัญหาเรื่องเรียนนักเรียนจะขอคำปรึกษาจากผู้รู้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๓ และนักเรียนเอาใจใส่ปรนนิบัติรับใช้ผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๔

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรม
ของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านมีความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อที่	ด้านมีความซื่อสัตย์สุจริต	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น
๓๑	ทำรายงานโดยอ้างอิงเอกสาร แหล่งที่มา อย่างถูกต้อง	๓.๘๐	๐.๘๔	มาก
๓๒	เมื่อเก็บของได้นักเรียนพยายามคืนเจ้าของ	๔.๑๘	๐.๗๘	มาก
๓๓	มีความซื่อสัตย์สุจริต	๔.๑๒	๐.๘๒	มาก
๓๔	ปฏิบัติตามกฎระเบียบในการสอบอย่างเคร่งครัด	๓.๙๔	๐.๘๘	มาก
๓๕	ทำการบ้าน รายงาน ด้วยตนเองโดยไม่ลอกเลียนจาก เพื่อน/ผู้อื่น	๓.๖๗	๐.๘๘	มาก
๓๖	มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จ ตามกำหนดเวลา	๓.๘๔	๐.๘๑	มาก
๓๗	มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม	๓.๙๘	๐.๗๖	มาก
๓๘	มีความตั้งใจเรียน โดยไม่นำขนม/อาหาร/เครื่องดื่ม มา รับประทานในชั้นเรียน	๓.๘๕	๐.๙๐	มาก
๓๙	ควรมีซื่อสัตย์กับเพื่อนของเรา	๔.๐๔	๐.๘๒	มาก
๔๐	เมื่อเก็บสิ่งของมีค่าที่ตกหล่นต้องพยายามนำส่งคืน เจ้าของเดิมให้ได้	๔.๑๓	๐.๘๑	มาก
รวม		๓.๙๖	๐.๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านมีความซื่อสัตย์สุจริตของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า เมื่อเก็บของได้นักเรียนพยายามคืนเจ้าของ อยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๑๘ รองลงมาคือ เมื่อเก็บสิ่งของมีค่าที่ตกหล่นต้องพยายามนำส่งคืนเจ้าของเดิมให้ได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ และมีความซื่อสัตย์สุจริต มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๕
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรม
ของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านความเสียสละ

ข้อที่	ด้านความเสียสละ	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น
๔๑	เวลาทำรายงานกลุ่มนักเรียนตั้งใจทำงานเต็มที่เพราะเป็นหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	๔.๐๑	๐.๙๑	มาก
๔๒	นักเรียนและเพื่อนๆช่วยกันทำความสะอาดห้องพักครู	๓.๕๘	๐.๘๘	มาก
๔๓	นักเรียนมักช่วยคุณครูทำหน้าที่คอยดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน	๓.๕๗	๐.๘๙	มาก
๔๔	นักเรียนมักบริจาควัตถุสิ่งของเงินทองแก่ผู้อื่นที่เดือดร้อน	๓.๕๒	๐.๙๘	มาก
๔๕	นักเรียนรู้จักแบ่งปันทรัพย์สินและสิ่งต่าง ๆ	๓.๗๑	๐.๘๖	มาก
๔๖	นักเรียนมีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น	๔.๐๕	๐.๘๐	มาก
๔๗	นักเรียนมีความสุขเมื่อแบ่งปันช่วยเหลือและตอบแทนบุญคุณ	๔.๐๘	๐.๗๗	มาก
๔๘	นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	๓.๘๒	๐.๙๖	มาก
๔๙	นักเรียนยอมเสียสละช่วยเหลือบุคคลอื่นไม่เห็นแก่ตัวยอมอุทิศตนเพื่อประโยชน์และความสุขในสังคม	๓.๗๒	๑.๐๐	มาก
๕๐	เมื่อพบเพื่อนไม่สบายนักเรียนจะช่วยปฐมพยาบาลเพราะอยากให้เพื่อนหายเจ็บปวด	๓.๗๘	๐.๙๗	มาก
รวม		๓.๗๘	๐.๙๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านความเสียสละของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า นักเรียนมีความสุขเมื่อแบ่งปันช่วยเหลือและตอบแทนบุญคุณ อยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๐๘ รองลงมาคือนักเรียนมีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และเวลาทำรายงานกลุ่มนักเรียนตั้งใจทำงานเต็มที่เพราะเป็นหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๖
ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมเชิงคุณธรรม
ของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านประหยัด

ข้อที่	ด้านประหยัด	\bar{X}	S.D.	ความคิดเห็น
๕๑	นักเรียนจับจ่ายใช้สอยพอดีกับทุนทรัพย์ที่มีอยู่	๓.๙๒	๐.๙๓	มาก
๕๒	นักเรียนมีความขยัน อดทน อดกลั้นและอดออม	๓.๗๙	๐.๘๔	มาก
๕๓	นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๓.๘๕	๐.๙๑	มาก
๕๔	นักเรียนจับจ่ายใช้สอยตามทางสายกลางและความพอเหมาะ - พอดี	๓.๘๙	๐.๙๓	มาก
๕๕	ใช้จ่ายด้วยความรอบคอบ รู้จักคิดพิจารณาใช้สติปัญญาไตร่ตรอง	๓.๘๕	๐.๘๗	มาก
๕๖	๕๖. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ช่วยให้รู้ค่าใช้จ่ายจริงของตน	๓.๖๔	๐.๙๖	มาก
๕๗	หากกระยะใกล้ ๆ ควรใช้วิธีเดินไป เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย	๓.๙๘	๐.๙๓	มาก
๕๘	การขึ้น-ลงขั้นเดียว ควรใช้บันได แทนการใช้ลิฟต์	๔.๐๑	๐.๙๕	มาก
๕๙	ซื้อสิ่งของที่มีคุณภาพและมีราคาถูก	๔.๐๔	๐.๙๐	มาก
๖๐	ช่วยครอบครัวลดรายจ่ายในทุกด้าน	๓.๙๕	๐.๙๘	มาก
รวม		๓.๘๙	๐.๙๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๖ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า พฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ ด้านประหยัดของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๘ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อปรากฏว่า ซื้อสิ่งของที่มีคุณภาพและมีราคาถูก อยู่ในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๐๔ รองลงมาคือ การขึ้น-ลงขั้นเดียว ควรใช้บันได แทนการใช้ลิฟต์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ และหากกระยะใกล้ ๆ ควรใช้วิธีเดินไป เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๘ ตามลำดับ

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งภาครัฐและเอกชนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ในเขตพื้นที่ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม จำนวน ๔ โรงเรียน

ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

- ๑) ครอบครัวมีรายได้มั่นคง
- ๒) ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงดูเด็ก
- ๓) บิดามารดาแสดงให้เด็กเห็นถึงความรักความห่วงใย
- ๔) พ่อแม่ แนะนำให้เลิกสูบบุหรี่และภายในครอบครัวไม่ทะเลาะกัน, รักกัน
- ๕) พ่อแม่คอยสอนให้รู้จักประหยัด และอดออม
- ๖) ผู้ใหญ่สอนให้เราเป็นคนสุภาพ มีน้ำใจ กตัญญูเอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน ตระหนักในความดี เคารพตัวเองเชื่อมั่น มีความรักและเมตตา รวมทั้งมีสำนึกที่จะทำดี

- ๗) เด็กต้องรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ
- ๘) ปฏิบัติตามคำสอนของผู้ปกครอง
- ๙) มีความกตัญญู ทำหน้าที่ของเราให้ดีที่สุด
- ๑๐) รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย
- ๑๑) การเลี้ยงดูลูกเพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ
- ๑๒) ผู้ใหญ่ไม่ควรใช้อารมณ์ในการอบรมควรใช้เหตุผลและมุ่งให้เด็กมีพฤติกรรมที่

เหมาะสม

- ๑๓) การดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดได้รับความรักความอบอุ่นจากครอบครัว
- ๑๔) มีความรักเด็ก มีเวลาเลี้ยงเด็กได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว
- ๑๕) ช่วยเหลืองานทางบ้าน เช่นการดูแลรักษาความสะอาด อาหารการกิน ดูแลน้อง
- ๑๖) ช่วยครอบครัวด้วยการประหยัดอดออม
- ๑๗) พ่อแม่สอนให้กราบพระก่อนนอนเพื่อระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย
- ๑๘) พ่อแม่สอนให้การช่วยเหลือผู้อื่น
- ๑๙) ไม่ทำความชั่ว การทำความดี

จากการศึกษาปัจจัยครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็กในครอบครัวชาวพุทธ กลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ของเด็กนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ตามขนาดกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ ได้กลุ่มตัวอย่าง ๓๓๓ คน แต่เนื่องจากอาจมีผู้ตอบแบบสอบถามไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จึงกำหนดขนาดตัวอย่างเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐ และเพื่อให้กลุ่มตัวอย่างที่สุ่มมาศึกษาเป็นตัวแทนที่ดีของกลุ่มประชากร (Representative) ผู้วิจัยจึงเพิ่มขนาดเป็น ๔๐๐ คน จากโรงเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม จำนวน ๔ โรงเรียน พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงคุณธรรมของเด็ก คือผู้ปกครองต้องให้ความรู้เรื่องความดี/ความชั่ว พระคุณ หน้าที่ ระเบียบวินัย กตีกาสังคม และศาสนาวัฒนธรรม ความรู้เหล่านี้จะทำให้เด็กมีพฤติกรรมในทางที่ดี มีความสุภาพ มีน้ำใจ กตัญญู มีระเบียบ ทำตามหน้าที่ ฟังตนเอง และอดออม รักเคารพ เชื่อมั่น อดทน การอบรมปลูกฝังให้เด็กทำอะไร ด้วยการปฏิบัติเอง ด้วยการปฏิบัติให้เห็น และกระตุ้นให้คิด ทั้งนี้ต้องอาศัยความใกล้ชิด และทำตัวเป็นแบบอย่างของพ่อแม่ ถ้าเด็กทำดีควรชมเชย ผู้ปกครองควรย้ำผลการกระทำ ความดีที่เด็กทำให้เด็กฟัง และควรยกย่องต่อหน้าผู้อื่น เมื่อเด็กกระทำผิดควรพูดคุยอธิบาย ย้ำผลการกระทำผิดให้เด็กฟัง และพยายามลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์